



Circolare n. 68

Terrasini 30 maggio 2018

- AI DOCENTI  
e.p.c. AL D.S.G.A.  
- sito Web

## **OGGETTO: Adempimenti fine anno scolastico -Scrutini anno scolastico 2018/2019**

### **SCUOLA PRIMARIA**

La conclusione del primo ciclo d'istruzione, così come recita la C.M. n°32 del 14 marzo 2008, il D.L. n°62 del 2017 e il D.M. n° 741 del 03-10 -2017, è il punto di arrivo di un itinerario importante di ogni studente e segna l'avvio del percorso nel secondo ciclo per assolvere all'obbligo di istruzione e raggiungere una qualifica o un diploma. Per questa ragione i relativi processi di verifica e di valutazione assumono un rilievo qualificativo per gli studenti, per i docenti, per i genitori e per le singole istituzioni scolastiche.

Il quadro normativo è composito, anche a seguito di recenti provvedimenti legislativi e prevede una pluralità d'interventi che le istituzioni scolastiche devono mettere in atto. La gestione coerente dei diversi processi è un impegno delle scuole e dell'amministrazione scolastica nella prospettiva di costruire un sistema di valutazione affidabile, valido, trasparente e funzionale al miglioramento della preparazione degli studenti.

### **QUADRO NORMATIVO**

- Legge di conversione n° 176 del 25/10/2007 "Disposizioni urgenti per assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2007/2008"
- Decreto Legislativo n°59 del 19/02/2004 "Norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione"
- Ordinanza Ministeriale n°90 del 21/05/2001 relativa alle norme per lo svolgimento degli scrutini e degli esami nelle scuole statali e non statali
- Decreto Ministeriale del 31/07/2007 concernente le Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione
- D.L. n°62 del 2017
- D.M. n°741 del 03-10-2017

Gli interventi valutativi al termine del primo ciclo tengono conto, naturalmente, dell'elevamento dell'obbligo scolastico e, progressivamente, devono essere resi coerenti con lo scenario degli assi culturali e delle competenze chiave definiti (cfr. D.M. n° 139 del 22/08/2007, Indicazioni nazionali della C.M. 31 del 2012).

Si confida nella consueta, preziosa, collaborazione e sulla competente valutazione delle S.S.L.L.



Il Dirigente Scolastico  
( Prof. Filippo Barbera)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
(art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)*

## **SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA**

1. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni nel primo ciclo, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento.
2. L'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
3. La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno. Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato.
4. Sono oggetto di valutazione le attività svolte nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», fermo quanto previsto all'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008 n. 169.
5. La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.
6. I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.
7. Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

### **Ammissione alla classe successiva nella scuola primaria**

1. Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
2. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
3. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

### **Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria**

1. L'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI), nell'ambito della promozione delle attività di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b) del decreto legislativo 31 dicembre 2009 n. 213, effettua rilevazioni nazionali sugli apprendimenti delle alunne e degli alunni



in italiano, matematica e inglese in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo. Tali rilevazioni sono svolte nelle classi seconda e quinta di scuola primaria, come previsto dall'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, ad eccezione della rilevazione di inglese effettuata esclusivamente nella classe quinta.

2. Le rilevazioni degli apprendimenti contribuiscono al processo di autovalutazione delle istituzioni scolastiche e forniscono strumenti utili al progressivo miglioramento dell'efficacia della azione didattica.

3. Le azioni relative allo svolgimento delle rilevazioni nazionali costituiscono per le istituzioni scolastiche attività ordinarie d'istituto.

4. Per la rilevazione di inglese, l'INVALSI predispone prove di posizionamento sulle abilità di comprensione e uso della lingua, coerenti con il Quadro comune di riferimento Europeo per le lingue.

#### **Iter da seguire per la non ammissione di un alunno**

1. Informazione precoce alla famiglia con verbalizzazione dell'incontro.
2. Documentazione dalla quale si evince la predisposizione di interventi di recupero e strategie messe in atto per supplire alle difficoltà dell'alunno.
3. Relazione dettagliata dei processi e dei risultati conseguiti dall'alunno.

#### **CALENDARIO SCRUTINI GIUGNO 2019**

##### **11 Giugno 2019 – Scrutini Finali**

- ore 14:30 – 15,00 Scrutini classi VA- VB – VC Presidente: Collaboratrice Vicaria Spica C.  
Coordinatori: Ferro – Di Fatta
- ore 15,00 – 15,30 Scrutini classi IVA- IVB – IVC - Presidente: Collaboratrice Vicaria Spica C. –  
Coordinatori: Bascio R. – Urso G.
- ore 15,30 – 16,00 Scrutini classi IIIA – IIIB – IIIC - Presidente: Collaboratrice Vicaria Spica C. –  
Coordinatori: Lo Cascio S. – Greco A. – Timoteo P.
- ore 16,00 – 16,30 Scrutini classi IIA – IIB – IIC Presidente: Collaboratrice Vicaria Spica C.–  
Coordinatori: Guidone V – Savarino R.
- ore 16,30 – 17,00 Scrutini classi IA –IB- IC Presidente: Collaboratrice Vicaria Spica C.–  
Coordinatori: Fantò V. – Iacopelli F.

Entro il giorno **10 giugno 2019** i docenti devono effettuare la loro proposta di voto al fine di procedere con gli scrutini.

La data da apporre sui documenti di cui sopra deve essere quella dell'ultimo giorno di scrutinio (11/06/2019). Il Documento di Valutazione predisposto nel primo quadrimestre e completato con la valutazione finale, per le classi I, II, III, IV, sarà consegnato alle famiglie.

Per le classi quinte verrà consegnato il documento di valutazione direttamente elaborato dal registro elettronico a cui va allegato il certificato delle competenze stilato dai docenti.

Gli esiti degli scrutini saranno pubblicati il giorno **18 giugno 2019** all'albo della scuola.

I docenti sono invitati a registrare, **il 24 giugno 2019**, l'avvenuta consegna del documento di valutazione, tramite firma dei genitori o delegati.

## CALENDARIO ATTIVITA' GIUGNO 2019

**13 Giugno 2019:** Verifica PTOF – Questionari di gradimento ore 9.30 – 11,30

**17 Giugno 2019:** Verifica PTOF – RAV ore 9.30 – 11,30

**18 Giugno 2019:** Verifica PTOF – RAV ore 9,30 – 11,30

**19 Giugno 2019:** Verifica PTOF- RAV ore 9,30 – 11,30

**21 Giugno 2019:** Consegna elenchi delle classi prime anno scolastico 2019/20 presso gli uffici di segreteria area alunni.

**24 Giugno 2019:** Consegna Documento di Valutazione alle famiglie dalle ore 9,00 – 12,00

**28 Giugno 2019:** Consegna documenti scuola primaria

**28 Giugno 2019:** Collegio dei Docenti ore 10,00

**Si ricorda di consegnare la richiesta di ferie (36 gg lavorativi)**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il termine dell'attività educativa nelle scuole dell'infanzia è fissato al 28 giugno 2019. Nel periodo successivo al 11 giugno 2019 e sino al 30 giugno 2019, sulla base delle effettive esigenze delle famiglie e nell'ambito delle attività individuate dal Piano dell'Offerta Formativa, funzioneranno le sole sezioni ritenute necessarie in relazione al numero dei bambini frequentanti provenienti da tutte le sezioni. I docenti si alterneranno all'interno delle sezioni al fine di garantire le attività per gli alunni secondo l'apposito calendario predisposto dalla docente Vicaria.

Dal giorno 03 al 28 giugno 2019 si osserverà l'orario: 8.00 – 13.00

La consegna dei documenti e la richiesta delle ferie (36 gg lavorativi) è prevista per il giorno 28 giugno 2019 dalle ore 10.00 alle ore 12.30 presso i locali della segreteria alunni.

Il Dirigente Scolastico

( Prof. Filippo Barbera)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
(art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)*