



PROGETTO

Destinatari	Tutti gli alunni del Circolo
Titolo	Un mare di libri: parole come onde
Equipe di Progetto	Insegnanti: Vincenza Nastasi e Sabrina Ferro
Motivazione	<p>La Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore è una celebrazione per promuovere il piacere dei libri e della lettura e dare impulso alle biblioteche come luoghi d'eccellenza per la diffusione di esperienze culturali. Ogni anno, il 23 aprile, si svolgono celebrazioni in tutto il mondo per riconoscere la portata dei libri: un legame tra passato e futuro, un ponte tra generazioni e culture. Sensibilizzare i bambini alla lettura è una sfida importante per la nostra scuola soprattutto in questo momento storico avvilito e compresso dalla pandemia. L'isolamento fisico ed emotivo ha condotto spesso i bimbi a nutrirsi in modo ipertrofico di tv e di un'exasperata esposizione alla tecnologia. Si assiste ad un uso e abuso di tablet e smartphone che spesso diventano dipendenza e i rischi dell'iperconnessione causano enormi difficoltà a gestire il vuoto, l'attesa e la noia, matrici fondamentali di attivazione del pensiero creativo. Il libro allora diventa prevenzione, cura, un momento magico di condivisione di storie, un incantamento, motivo di socializzazione ma anche strumento che offre una via privilegiata alla conoscenza di se stessi e degli altri, un aiuto a decifrare la realtà e dare valore al mondo e alla sua bellezza. Se non ci fosse stata la parola dei libri soffiata nelle orecchie dei nostri alunni durante il lungo lockdown non si sarebbe di certo colmata la distanza siderale tra i corpi e non si sarebbero tenute allacciate le relazioni.</p>
Finalità	<p>Da diversi anni la nostra scuola cerca di sensibilizzare i bambini alla lettura aderendo a progetti nazionali come Amico Libro, Leggimi ancora, Fiere del Libro, donazioni ed esposizioni, attivando diverse occasioni in cui il libro è stato protagonista di giornate di riflessione e dibattiti con il coinvolgimento anche dei genitori. Queste partecipazioni hanno consentito alla scuola di accrescere la esigua dotazione libraria della biblioteca che attualmente, grazie a tali iniziative, conta importanti volumi della letteratura dell'infanzia.</p>

	<p>In occasione di questa giornata si intendono dunque onorare la lettura e i libri dando valore al luogo fisico della nostra Biblioteca, di nuova ubicazione e allestimento dei locali, e anche a ciò che essa simboleggia, qualcosa di più di un semplice spazio fisico nel quale leggere, ma un luogo accessibile e inclusivo, uno spazio per promuovere la diversità culturale e i valori di tolleranza, pace e rispetto. Ciò nella speranza che essa diventi il cuore della nostra scuola, un centro di valore pedagogico aperto e accessibile.</p>
<p>Obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare e promuovere la biblioteca scolastica • Trasmettere buone abitudini di lettura e apprendimento. • Incoraggiare la valorizzazione dei libri come fonte di conoscenza universale. • Appoggiare e sostenere il sistema educativo. • Offrire un intrattenimento sano attraverso lo sviluppo dell'immaginazione e della comprensione del testo. • Agevolare l'accesso a risorse regionali, nazionali e mondiali per conoscere idee, opinioni ed esperienze multiculturali. • Organizzare lavori per la consapevolezza e la sensibilizzazione nei confronti di argomenti a carattere sociale. • Promuovere la libertà intellettuale per formare cittadini responsabili.
<p>Attività</p>	<p>Possibili attività da realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lettura di libri e attività grafico-pittoriche, corporee, musicali ... e conversazioni sui temi emersi; • produzione di cartelloni murali sulla storia del libro e sui generi letterari da affiggere sulle pareti della biblioteca; • approfondimenti sugli autori di letteratura dell'infanzia e produzione di cartelloni murali o di testi informativi di vario genere; • narrazioni in trasferta: bimbi che narrano ad altri bimbi delle storie • accendi la voce: lettura ad alta voce di testi interattivi in biblioteca sonorizzandoli con la voce e gli strumenti musicali • sfilata di libri in passerella: ciascun bambino porta in sfilata il libro amato • progettare lo spazio biblioteca: cosa può essere utile per rendere fruibile, accogliente e accattivante lo spazio destinato alla lettura? • il serpente di libri che lega la scuola al mondo: costruire un percorso di libri che conduca dalle classi in biblioteca; • vestiamoci d'autore: ogni bambino indossa un titolo di un libro, il nome di un autore, una parola preziosa ... come fosse un capo d'abbigliamento; • creazione e produzione di schede per il prestito; • creazione di schede di accompagnamento al libro. • concorso: diamo un nome al nostro spazio-biblioteca.

Elementi in ingresso	Desiderio di approcciarsi al libro e ai luoghi del libro.
Elementi in uscita	Maggiore familiarità con la biblioteca e incremento della capacità di orientarsi nella scelta dei libri da leggere dando senso alle variabili legate a fattori personali e di necessità o studio.

RISORSE	
Umane	Tutti gli insegnanti
Risorse e Materiali	I libri della biblioteca
Finanziarie	Fondi della scuola – contributo dei genitori e degli editori iniziativa “IO LEGGO PERCHÉ”
Tempi	Dal 16 aprile al 30 aprile
Interfaccia con altri progetti	Tutti: la “parola” nelle sue varie dimensioni sostiene e sottende tutte le attività.
Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione	
Verifica	Accresciuto numero di prestiti agli alunni e ai docenti.
Validazione	Raggiungimento degli obiettivi attesi. Utilizzo della biblioteca e fruizione dei suoi servizi.

Terrasini, 13/04/2021

Firma