



### “Corsi contro la fame”

	Alunni di tutte le classi e sezioni della Scuola dell’Infanzia e Primaria del C.D. “Don Milani”
<b>Progetto</b>	“Corsi contro la fame”: progetto didattico internazionale gratuito di educazione alla cittadinanza globale e alla solidarietà, promosso da “ <i>Azione contro la Fame</i> ”, organizzazione umanitaria internazionale leader nella lotta alla fame e alla malnutrizione infantile, e patrocinato dal Coni.
<b>Equipe di Progetto</b>	Insegnante referente Sabrina Ferro coadiuvata dalle insegnanti Maria Carmela Cardella, Francesca Perpignano, Giuliana Urso e dalla f. s. Insegnante Vita Guidone.
<b>Motivazione</b>	Gli ultimi due anni scolastici sono stati segnati dall’emergenza Covid-19 che ha costretto a casa milioni di studenti. Quest’ esperienza ha privato tutti loro delle libertà che spesso diamo per scontate e, a livello generale, ha segnato molto la nostra società. In quest’ottica, è importante far conoscere ai più giovani testimonianze legate a circostanze in cui la libertà viene privata, ogni giorno, ormai da molti anni. Si tratta di storie che provengono da Paesi in guerra, paesi dove manca l’acqua potabile, paesi in cui i cambiamenti climatici stanno costringendo milioni di persone ad abbandonare le proprie case. Con l’edizione 2022 della Corsa contro la Fame, si proverà ad offrire a tutti un valore aggiunto sull’esperienza provata a causa dell’emergenza Covid nel 2020. Mai come adesso, i più giovani, saranno pronti a comprendere le difficoltà di chi è meno fortunato di loro: migliaia degli adulti di domani sono pronti a mettersi in azione consapevoli che un nuovo mondo è possibile, un mondo in cui studenti, docenti e famiglie lancino un grande messaggio : nulla è perduto se anche nei momenti difficili è importante non dimenticare chi ha più bisogno di noi!
<b>Finalità</b>	Il progetto ha la finalità di <b>responsabilizzare gli studenti su tematiche sociali</b> , con particolare riferimento alla <b>fame nel mondo</b> , arricchendo le loro <b>competenze di Educazione civica</b> , come richiesto dal Ministero con la legge 92 del 2019 e suggerito dall’Agenda 2030. L’esito finale del progetto è l’organizzazione di una corsa contro la fame in cui ciascun bambino impegna il proprio successo, il traguardo di eseguire un certo numero di giri di corsa, trasformandolo in compenso economico da donare, per solidarietà, ai bimbi meno fortunati che soffrono di denutrizione in Madagascar. La donazione verrà tradotta in <b>RUTF</b> , cibi terapeutici pronti all’uso, alimenti in pasta a base di burro di arachidi e biscotti dall’alto valore nutritivo arricchiti con

	<p>proteine e sostanze energetiche che hanno una limitata esposizione ai batteri di origine idrica perché non contengono acqua, non hanno bisogno di refrigerazione e sono pronti per essere consumati.</p> <p>Il progetto si propone le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>permettere, agli studenti, di <b>assumere consapevolezza</b> rispetto al tema della fame nel mondo come conseguenza di povertà, guerre e cambiamenti climatici ;</i></li> <li>• <i>promuovere lo sviluppo e la partecipazione degli studenti nell'<b>ambito sociale con una metodologia service learning</b>;</i></li> <li>• <i>indirizza gli studenti ad una <b>cittadinanza consapevole e attiva</b>;</i></li> <li>• <i><b>approfondire temi dell'agenda 2030 dell'ONU</b>, in particolare il goal 2 "Sconfiggere la fame nel mondo" e il goal 6 "Acqua pulita e servizi igienico sanitari";</i></li> <li>• <i>valorizzare l'<b>approccio trasversale</b> della didattica;</i></li> <li>• <i>portare i ragazzi alla <b>conoscenza delle organizzazioni internazionali</b>;</i></li> <li>• <i>promuovere la <b>solidarietà</b> e il <b>rispetto</b> verso gli altri.</i></li> </ul>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivere lo sport in modo <b>inclusivo e non competitivo</b> attraverso l'evento finale della Corsa contro la Fame</li> <li>• Approfondire le <b>scienze dell'alimentazione</b> introducendo i temi di <b>funzione nutritiva</b>, controllo dell'alimentazione e conseguenze fisiche e psichiche della <b>malnutrizione</b> e della <b>denutrizione</b></li> <li>• Lavorare trasversalmente sull'<b>educazione civica</b> e sull'<b>educazione alla cittadinanza</b>, mostrando ai ragazzi come operano <b>organizzazioni internazionali di cooperazione e sviluppo</b></li> <li>• Acquisire competenze <b>relazionali e interculturali</b>. La Corsa contro la Fame coinvolge i ragazzi rendendoli <b>parte attiva</b> del processo di apprendimento, con un modello di <b>responsabilizzazione innovativo</b></li> <li>• Parlare di <b>ambiente e cambiamenti climatici</b>. Il tema dell'alimentazione, è un tema cruciale da affrontare, anche in riferimento ai 17 obiettivi di <b>sviluppo sostenibile</b> delle Nazioni Unite, da raggiungere entro il 2030</li> <li>• Approfondire <b>le cause e le conseguenze della fame nel mondo</b>, analizzando tematiche come <b>guerre nell'attualità</b>, siccità, inquinamento, <b>cambiamenti climatici</b> e povertà</li> <li>• Affrontare le problematiche <b>alimentari</b> nella <b>storia</b> e nella <b>geografia</b> grazie al filmato proiettato nelle classi. Questo permetterà loro di analizzare <b>fatti</b> e <b>fenomeni</b> mondiali sotto i diversi aspetti disciplinari.</li> </ul>
<p><b>Organizzazione, tempi e attività.</b></p>	<p>Il progetto è articolato in <b>4 fasi</b>:</p> <p style="text-align: center;"><b>I FASE</b></p>

**PERIODO: GIUGNO-GENNAIO**

**AZIONE: ISCRIZIONE DEGLI ISTITUTI**

L'iscrizione degli Istituti sarà possibile con un minimo di 80 studenti partecipanti al progetto. L'iscrizione può avvenire con un modulo cartaceo contenuto nella Brochure inviata a scuola oppure attraverso il sito [www.azionecontrolafame.it/sostieni/corsa-contro-la-fame](http://www.azionecontrolafame.it/sostieni/corsa-contro-la-fame). Una volta ricevuta l'iscrizione, l'associazione "Azione contro la Fame" contatterà il docente referente per inviare i materiali e spiegare come portare avanti i successivi passaggi. Alla scuola in questa fase viene fornito gratuitamente **un kit didattico, sia in formato cartaceo che digitale, con oltre 40 ore di attività trasversali di educazione civica** assicurando la multidisciplinarietà delle attività proposte. Ogni anno l'associazione realizza un kit didattico nuovo, che prende in considerazione un paese di approfondimento diverso e lo affronta attraverso diversi aspetti: cambiamenti climatici, fame e malnutrizione, storia e geografia, obiettivi 2030 dell'ONU, povertà e solidarietà. **Oltre questo, ogni mese, invia, alle scuole iscritte, materiale di approfondimento relativo ad una giornata internazionale.** Il paese Focus del 2022 sarà il **MADAGASCAR**, una nazione di cui si sente spesso parlare come meta turistica, ma non come uno dei paesi più poveri al mondo dove gran parte della popolazione vive con meno di 2 euro al giorno. Oltre alla povertà, il paese è afflitto da continue catastrofi naturali, intensificate dai cambiamenti climatici, e devastanti epidemie.

Le attività proposte nel kit didattico non sono obbligatorie per portare avanti il progetto della Corsa contro la Fame, ma sono sicuramente un modo per rendere i ragazzi più consapevoli e responsabili verso tematiche sociali.

## **II FASE**

**PERIODO: FEBBRAIO-APRILE**

**AZIONE : DIDATTICA CON GLI ESPERTI E LABORATORI LUDICO DIDATTICI**

È previsto l'intervento di un esperto dell'associazione che svolgerà un'ora di attività didattica ricca di esempi concreti per ogni classe iscritta. Attraverso video, attività interattive e momenti di riflessione, l'associazione coinvolgerà i ragazzi portando in classe testimonianze video di loro coetanei che vivono in contesti di guerra, povertà e cambiamenti climatici con l'obiettivo di coinvolgere i ragazzi in prima persona e renderli partecipi nella ricerca di soluzioni. I video mostrati ai ragazzi negli anni precedenti sono tutti visualizzabili sul sito dell'associazione. Il paese focus di approfondimento per il 2022 sarà IL MADAGASCAR: una nazione di cui si sente spesso parlare come meta turistica, ma non come uno dei paesi più poveri al mondo dove gran parte della popolazione vive con meno di 2 euro al giorno. Oltre alla povertà, il paese è afflitto da continue catastrofi naturali,

intensificate dai cambiamenti climatici, e devastanti epidemie.

L'attività, completamente gratuita, potrà essere svolta in presenza o, qualora ci fossero restrizioni a causa della situazione sanitaria, a distanza.

Per i bambini della scuola primaria, il progetto della Corsa contro la Fame si sviluppa attraverso laboratori ludico-didattici con materiali e attività commisurate all'età. I video proiettati nelle classi sono molto semplici e intuitivi e coinvolgono gli studenti attraverso racconti e storie simpatiche di loro coetanei. Anche i piccoli dell'infanzia possono partecipare al progetto. Per loro non è previsto l'intervento didattico da parte degli esperti, ma gli insegnanti potranno utilizzare i video forniti per veicolare al meglio il messaggio agli alunni.

### III FASE

**PERIODO: APRILE-MAGGIO**

**AZIONE: GLI STUDENTI IN AZIONE**

Dopo la didattica, gli studenti riceveranno lo strumento chiave del progetto, il ***passaporto solidale***, con cui avranno l'obiettivo di sensibilizzare, a loro volta, parenti e conoscenti sugli argomenti trattati in classe. Le persone sensibilizzate potranno, quindi, decidere di **diventare sponsor dello studente, e di fare una promessa di donazione (anche simbolica) per ogni giro che lo studente si impegnerà a percorrere il giorno della corsa**

**IL PASSAPORTO SOLIDALE è un piccolo libretto** i cui contenuti riprendono i temi affrontati in classe e aiutano i ragazzi a spiegare la fame e la malnutrizione a parenti e conoscenti. Le persone sensibilizzate potranno, quindi, fare delle promesse di donazione per ogni giro che lo studente si impegnerà a percorrere il giorno della corsa. Tutto questo spinge i ragazzi a mettersi in azione e li porta a sviluppare le loro capacità di comunicazione e coinvolgimento. Questo porta i ragazzi a dare il meglio il giorno dell'evento e li fa sentire parte attiva della soluzione. Si tratta di un vero e proprio modello educativo in cui ogni ragazzo in azione, è un adulto di domani che sarà più responsabile e pronto a mettersi in gioco per migliorare le cose!

### IV FASE

**PERIODO: MAGGIO 2021**

**AZIONE: LA CORSA**

Ogni scuola iscritta, fornendosi dei materiali consegnati dall'esperto, organizzerà la propria Corsa/Camminata contro la Fame in base alle proprie esigenze e agli spazi a disposizione. Azione contro la Fame propone alle scuole una data nazionale, ma gli Istituti potranno scegliere di fare l'evento

	quando preferiscono, in base ai propri calendari e impegni scolastici.
<b>Elementi in ingresso</b>	Bisogno di uscire fuori dalla dimensione individualistica e personalistica dello stare al mondo, in cui piccoli problemi assumono spesso la valenza di fardelli di insopportabile peso. Bisogno di aprire il cuore a situazioni di grave difficoltà e di indigenza per le quali il nostro intervento, seppure piccolissimo, può essere di "vitale" importanza. Bisogno di assumere l'altro da noi, lontano e spesso irraggiungibile, come nostro fratello cui assicurare i medesimi nostri diritti.
<b>Elementi in uscita</b>	Partecipazione consapevole e attiva del maggior numero possibile di bambini ed adulti ad azioni solidali che diventino un esercizio abituale del loro stare al mondo.

<b>RISORSE</b>	
<b>Umane</b>	Equipe di progettazione- Insegnanti- Collaboratori scolastici-Genitori - Istituzioni locali- Associazione "Azione contro la fame"-
<b>Materiali</b>	L'Associazione si impegna a fornire i seguenti materiali: Kit di attività fornite in forma cartacea e digitale, pettorali adesivi per i ragazzi, striscione per segnare l'arrivo, passaporti solidali per ogni studente, frecce e nastro segnaletico per delimitare il tracciato, magliette per i docenti coordinatori, poster da appendere nelle classi e nelle bacheche, buste di classe per gestire la raccolta delle donazioni. Per svolgere le altre attività si utilizzerà materiale di facile consumo: fogli di carta, penne e pennarelli colorati, Lim, manuali scolastici, cartine geografiche ...
<b>Finanziarie</b>	Nessun finanziamento
<b>Interfaccia con altri progetti</b>	Essendo la tematica trasversale si interfaccia con tutti i progetti presenti nel PTOF, in particolare con il progetto "Lo sport è vita"
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
<b>Riesame</b>	Attività finalizzate a verificare se l'output della fase di progettazione in esame soddisfa i requisiti iniziali e sia coerente con tutte le altre fasi del progetto. Ai fini dell'attività di riesame vengono così presi in considerazione i seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- coerenza dei contenuti formativi rispetto all'obiettivo dell'azione formativa</li> <li>- coerenza delle metodologie formative rispetto all'obiettivo dell'azione formativa</li> <li>- coerenza degli strumenti didattici rispetto all'obiettivo dell'azione formativa</li> </ul>
<b>Verifica e Valutazione</b>	Osservazioni sistematiche delle dinamiche di gruppo. Valutazione della partecipazione attiva dei bambini, ma anche delle famiglie, che si concretizzi in una pratica dei valori della solidarietà e dell'ascolto attivo nelle classi registrabile in un cambiamento positivo dei comportamenti problematici.

