



## “We care: Giornate Speciali ” A.S.2021/22

	Alunni di tutte le classi e sezioni della Scuola dell’Infanzia e Primaria del C.D. “Don Milani”
<b>Progetto</b>	“We care: Giornate Speciali ”: progetto didattico permanente di educazione alla cittadinanza.
<b>Equipe di Progetto</b>	Insegnante referente Sabrina Ferro coadiuvata dalle insegnanti Maria Carmela Cardella, Francesca Perpignano, Giuliana Urso e dalla f. s. Insegnante Vita Guidone.
<b>Motivazione</b>	<p>Ci sono date particolari durante l’anno che rappresentano occasioni per riflettere e confrontarsi con i bambini e le bambine su tematiche attuali e di interesse collettivo, partendo da avvenimenti reali e dando così concretezza a temi altrimenti un po’ troppo teorici per i più piccoli. Si tratta delle <b>Giornate internazionali</b> designate dalle <b>Nazioni Unite</b> come momento per ricordare eventi o argomenti particolari. Tali ricorrenze hanno lo scopo di promuovere gli obiettivi dell’Organizzazione attraverso la consapevolezza e l’intervento, un’occasione per informare su questioni importanti, per mobilitare le forze politiche nell’incanalare le risorse per risolvere problemi globali e per celebrare e rafforzare i successi dell’umanità.</p> <p>Accompagnare i più piccoli alla scoperta della realtà attraverso giornate speciali nazionali, internazionali e mondiali è possibile e rappresenta l’opportunità di avvicinare bambini e bambine a tematiche sociali e ambientali, partendo da date importanti diffondendo un senso di appartenenza al mondo che si traduca in cittadinanza consapevolmente agita.</p>

	<p>Le <b>Giornate mondiali</b> divengono così <b>festività ricorrenti</b> per sensibilizzare i bambini su argomenti specifici. Questi argomenti possono riguardare :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la tutela dell’ambiente</li> <li>• la tutela degli animali</li> <li>• la tutela degli esseri umani e dei loro diritti inalienabili</li> <li>• la tutela della salute</li> <li>• il ricordo di eventi drammatici</li> </ul> <p>Attorno a questi argomenti presi in carico dalla scuola, in linea con la L 92 del 2019 e i 17 obiettivi dell’Agenda 2030, si possono costruire percorsi di cittadinanza attiva, attività, dibattiti, laboratori che facciano fiorire un’attenzione nei confronti della realtà, non solo prossima ma globale, e facciano maturare valori, idee, sentimenti, pratiche volte al bene e alla bellezza. Soltanto se la legalità si radica saldamente nelle coscienze e nella cultura dei giovani potrà acquisire infatti caratteristiche di duratura efficienza.</p>
<b>Finalità</b>	<p>Imparare a praticare principi come il rispetto dell’altro, degli animali, delle cose e dell’ambiente che ci circonda e utilizzare linguaggi e comportamenti appropriati anche sui social media o navigando in rete.</p>
<b>Obiettivi</b>	<p>Fornire ai più giovani gli strumenti per interpretare correttamente la realtà, per distinguere legalità e illegalità, onestà e corruzione e gestire la propria esistenza come cittadini liberi e consapevoli. Condividere stili di vita, valori e sentimenti, aiutando le nuove generazioni a crescere attraverso esempi positivi .</p>
<b>Organizzazione, tempi e attività.</b>	<p>Partendo dalla tematica proposta dalla Giornata speciale, affrontare l’argomento in modo possibilmente interdisciplinare, favorendo in via prioritaria l’inclusività, scegliendo autonomamente in sede d’interclasse i tempi e la modalità di realizzazione. Alla fine del percorso si invitano i docenti a documentare le attività svolte. I lavori verranno raccolti dalla funzione strumentale Area 1 e pubblicati sul sito della scuola dall’insegnante referente del sito perché costituiscano memoria storica della scuola ma anche un serbatoio di Buone Pratiche da cui attingere spunti e riflessioni.</p> <p><b>Possibili Giornate da celebrare proposte al Collegio:</b></p>

**25 settembre**, giornata mondiale dei sogni  
**28 settembre**, giornata mondiale contro la Rabbia  
**30 settembre**, giornata marittima mondiale

**1 ottobre**, giornata internazionale delle persone anziane

**2 ottobre**, giornata internazionale della nonviolenza  
**3 ottobre**, giornata mondiale dell'habitat  
**4 ottobre**, giornata mondiale degli animali

**5 ottobre**, giornata mondiale degli insegnanti  
**10 ottobre**, giornata mondiale della salute mentale  
**11 ottobre**, giornata internazionale delle bambine e delle ragazze

**16 ottobre**, giornata mondiale dell'alimentazione  
**17 ottobre**, giornata mondiale dell'eradicazione della povertà

**13 novembre**, giornata mondiale della gentilezza, giornata universale del bambino

**21 novembre**, giornata mondiale degli alberi  
**25 novembre**, giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne

**2 dicembre**, giornata internazionale per l'abolizione della schiavitù  
**3 dicembre**, giornata internazionale per le persone con disabilità  
**10 dicembre**, giornata internazionale dei diritti degli animali, giornata mondiale dei diritti dell'uomo  
**18 dicembre**, giornata internazionale dei migranti  
**20 dicembre**, giornata internazionale della solidarietà umana

**13 gennaio**, giornata mondiale del dialogo tra religioni e omosessualità

**21 gennaio**, giornata degli abbracci.  
**27 gennaio**, giorno della memoria

	<p><b>4 febbraio</b>, giornata mondiale per la lotta contro il cancro  <b>11 febbraio</b>, giornata mondiale del malato</p> <p><b>14 febbraio</b>, San Valentino  <b>8 marzo</b>, giornata internazionale della donna  <b>20 marzo</b>, giornata internazionale della felicità  <b>21 marzo</b>, giornata internazionale per l'eliminazione della discriminazione razziale, giornata mondiale della poesia, giornata mondiale della sindrome di Down  <b>22 marzo</b>, giornata mondiale dell'acqua  <b>25 marzo</b>, giornata internazionale del ricordo delle vittime della schiavitù  <b>2 aprile</b>, giornata mondiale dell'autismo  <b>12 aprile</b>, giornata internazionale dei viaggi dell'uomo nello spazio  <b>22 aprile</b>, giornata della Terra  <b>23 aprile</b>, giornata mondiale del libro e del diritto d'autore</p> <p><b>1 maggio</b>, festa del lavoro  <b>3 maggio</b>, giornata mondiale della libertà di stampa  <b>4 maggio</b>, giornata mondiale della risata  <b>9 maggio</b> omicidio di Peppino Impastato  <b>15 maggio</b>, giornata internazionale delle famiglie  <b>17 maggio</b>, giornata internazionale contro l'omofobia, <b>18 maggio</b>, giornata internazionale dei musei  <b>20 maggio</b>, giornata mondiale delle api  <b>21 maggio</b>, giornata internazionale della diversità culturale  <b>22 maggio</b>, giornata internazionale della diversità biologica</p> <p><b>23 maggio</b> Strage di Capaci</p> <p><b>2 giugno</b> Festa della Repubblica</p>
<b>Elementi in ingresso</b>	Bisogno di partecipare in modo consapevole alla realtà particolare legata al proprio territorio, e globale per orientarsi nella comprensione di ciò che accade e orientare al bene le proprie scelte.
<b>Elementi in uscita</b>	Partecipazione empatica, consapevole e attiva alla realtà locale, indicando e praticando possibili e reali percorsi di miglioramento; partecipazione alla realtà globale attivando comportamenti ed azioni che diventino un esercizio abituale dello stare al mondo.

<b>RISORSE</b>	
<b>Umane</b>	Equipe di progettazione- Insegnanti- Collaboratori scolastici-Genitori - Istituzioni locali- Associazioni“
<b>Materiali</b>	Per svolgere le altre attività si utilizzerà materiale di facile consumo: fogli di carta, penne e pennarelli colorati, Lim, manuali scolastici, libri, cartine geografiche ...
<b>Finanziarie</b>	Nessun finanziamento
<b>Interfaccia con altri progetti</b>	Essendo la tematica trasversale si interfaccia con tutti i progetti presenti nel PTOF, in particolare con i progetti “La corsa per la fame ” e il Progetto Lettura.
<b>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione</b>	
<b>Riesame</b>	Attività finalizzate a verificare se l’output della fase di progettazione in esame soddisfa i requisiti iniziali e sia coerente con tutte le altre fasi del progetto. Ai fini dell’attività di riesame vengono così presi in considerazione i seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- coerenza dei contenuti formativi rispetto all’obiettivo dell’azione formativa</li> <li>- coerenza delle metodologie formative rispetto all’obiettivo dell’azione formativa</li> <li>- coerenza degli strumenti didattici rispetto all’obiettivo dell’azione formativa</li> </ul>
<b>Verifica e Valutazione</b>	Osservazioni sistematiche delle dinamiche di gruppo . Valutazione della partecipazione attiva dei bambini, ma anche delle famiglie, che si concretizzi in una pratica dei valori della solidarietà e dell’ascolto attivo nelle classi registrabile in un cambiamento positivo dei comportamenti.