



Circolo Didattico "Don Milani"
Via Giovanni XXIII, 57 – 90049 Terrasini – (PA)
Cod. Simpi: PAEE10700G – Cod. Fisc. 80056310826 Cod. Unico Ufficio UFMTKH
Tel. 091 8619715/Fax: 091 8684279
e-mail PAEE10700G @istruzione.it/ PAEE10700G @pec. istruzione.it/
Web Site: www. donmilaniterrasini.it/ www.donmilaniterrasini.edu.it



PROGETTO

La Castala "Castala sasara"
La Scatola "Scaldacuore"
Il progetto nasce dalle istanze del curricolo di educazione civica del nostro istituto e si iscrive nello statuto secondo cui la scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Nelle aule scolastiche gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. La presente proposta scaturisce in particolare dal bisogno emotivo ed affettivo di condividere, in questo periodo che ci costringe tutti ad una dimensione più solitaria e isolata, un po' di gioia e serenità con le persone più fragili e deprivate economicamente. Si tratta dunque di un progetto di solidarietà in questo periodo strano e difficile ma pur sempre natalizio in cui diventa atteggiamento attivo e solidale donare un po' di tempo per confezionare una sorpresa a chi ne ha più bisogno affinché possa festeggiare il periodo natalizio con il cuore un po' più leggero.
Come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 giugno 2020, in particolare dagli art. 1 e 7 e come delineato dal nostro Curricolo di Educazione civica, la proposta progettuale mira a: • attivare esperienze di apprendimento non formale per crescere sul piano personale, educativo, sociale e civico, consentendo di realizzare attività nel proprio territorio che abbiano un chiaro valore di solidarietà; • realizzare attività di solidarietà nel proprio Paese sui temi di inclusione sociale, accoglienza e integrazione, cittadinanza e partecipazione democratica, coinvolgendo anche le famiglie degli alunni; • tradurre norme in concrete attività quotidiane; • sviluppare comportamenti di responsabilità impegnandosi a produrre cambiamenti positivi nella propria comunità locale.
 Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone. Generare cambiamenti nella propria comunità. Assumersi la responsabilità di un impegno attivo per il bene comune.

Attività	COSA
	Realizzare delle scatole "scaldacuore" utilizzando scatole di cartone decorate e abbellite. Esse dovranno contenere: cose calde (guanti, sciarpa, cappellino, maglione, coperta ecc.), cose golose (cioccolato, caramelle, un barattolo di Nutella ecc.) dei passatempo (libro, rivista, un mazzo di carte, sudoku, colori ecc.), dei prodotti di bellezza (crema, bagno schiuma, profumo, cosmetici ecc.) generi alimentari (pasta, latte, zucchero, scatolette varie) 1 biglietto gentile (perché le parole valgono anche più degli oggetti!)
	CHI Ogni gruppo classe preparerà una o più scatole entro e non oltre giorno 20 dicembre
	DOVE CONSEGNARLE Le scatole andranno lasciate sotto l'albero di Natale nel salone della scuola e prelevate dai preti delle parrocchie del territorio che avranno cura di distribuirle alle famiglie più bisognose.
Elementi in ingresso	Competenze collaborative di solidarietà, grafico pittoriche ed espressive.
Elementi in uscita	Sviluppo di competenze di solidarietà e attenzione per il prossimo.

RISORSE		
Umane	Insegnanti del circolo	
Risorse e Materiali	Scatole di cartone, pennarelli, decorazioni, fogli di carta, tempere, generi alimentari, cose calde, cose golose, passatempo, prodotti di bellezza.	
Interfaccia con altri progetti	Progetto di educazione civica	
MODALITÀ DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE		
Verifica	Un puntuale feedback diretto dei partecipanti metterà in luce la capacità di interazione, di collaborazione e condivisione attivate durante il processo di lavoro nonché la capacità di argomentare scelte.	
Valutazione	Grado di raggiungimento degli obiettivi attesi.	