



Circolare N. 67

Terrasini, 07/12/2023

A tutti i docenti  
In particolare allo STAFF DIRIGENZIALE e al GRUPPO PTOF  
AI DSGA

### **Oggetto: STEM -PTOF**

In data 15/11/2023 sono state pubblicate le istruzioni operative per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM65/2023). È necessario prevedere azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.

Si dovrà pertanto procedere all'attenta disamina dei documenti ministeriali quindi aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM (per tutti gli ordini) definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze; progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo "un'alleanza" tra discipline; adottare, metodologie innovative come suggerite all'interno delle linee guida, per ordine di scuola; favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM; definire un sistema di valutazione per le discipline STEM; definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF.

In dettaglio, è essenziale apportare modifiche e integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base delle indicazioni contenute nel DM 184/2023.

Nello specifico, se non è stato già fatto, è necessario modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni del DM 184/2023. Si fa presente che il nuovo format prevede degli "Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM" con un apposito "campo di testo" libero, facoltativo, in cui dettagliare gli obiettivi di apprendimento che consentiranno di identificare i punti di forza e le eventuali aree di miglioramento dei discenti.

#### **STEM e PTOF**

Nella sottosezione "Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM" della piattaforma ministeriale per la predisposizione del PTOF, è possibile descrivere, con riferimento all'istituto principale e/o ai relativi plessi/scuole, le azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative. Nello specifico in "Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM" cliccando sull'icona "DETTAGLI", l'utente accede alla scheda di dettaglio relativa all'istituto principale o al plesso selezionato.

Nello specifico è necessario modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni del DM 184/2023. Si fa presente che il nuovo format prevede degli "Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM" con un apposito "campo di testo"

libero, facoltativo, in cui dettagliare gli obiettivi di apprendimento che consentiranno di identificare i punti di forza e le eventuali aree di miglioramento dei discenti.

### **Cosa indicare nel PTOF relativamente al PNRR**

La sottosezione “Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR” è costituita da due aree come abbiamo già avuto modo di ricordare:

- Progetti dell’istituzione scolastica, alimentata da informazioni relative alle singole progettualità della scuola, suddivise per tipologia di investimento, provenienti dalla piattaforma Futura PNRR Gestione progetti; Si ricorda che tra le linee già avviate merita particolare attenzione la specifica linea di investimento, denominata “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, ovvero la Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1, relativa al piano di formazione del personale docente attraverso la quale sarebbe utile dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM.

È comunque possibile integrare quanto precedentemente scritto dando evidenza e descrivendo le attività curriculari ed extracurriculari previste per il raggiungimento degli obiettivi in attuazione delle azioni del PNRR.

### **Si allegano:**

- **D.M. n. 184 del 15 settembre 2023;**
- **Nota ministeriale prot. 4588 del 24 ottobre 2023;**
- **Linee guida STEM**

Il gruppo PTOF, in relazione ai suddetti documenti, dovrà verificare ed eventualmente integrare la sezione relativa alle azioni STEM all’interno del PTOF prima della data delle iscrizioni, nella fattispecie potrà lavorare in tal senso lunedì 11 dicembre alle ore 14,30.

Il Collegio dei docenti dovrà successivamente:

- aggiornare il curriculum d’istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM e definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
- adottare metodologie innovative come suggerite all’interno delle linee guida, per ordine di scuola
- definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
- favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell’inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell’innovazione didattica in linea con le STEM;
- progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo “un’alleanza” tra discipline;
- definire un sistema di valutazione per le discipline STEM.
- inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche (per tutti gli ordini di scuola) prevedere approfondimenti disciplinari all’interno della progettualità variegata facente leva sui fondi e sulle specificità del PNRR. Si ricorda che tra le linee già avviate merita particolare attenzione la specifica linea di investimento, denominata “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, ovvero la Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1, relativa al piano di formazione del personale docente attraverso la quale sarebbe utile dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Giulia Isgrò**

*Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa art.3 comma 2 D.lgs. 39/93*